УТВЕРЖДЕНО

приказ заведующего государственного учреждения «Учебно-методический кабинет Минского района»

от 23.08.2022 №\_\_13\_

План работы

районного методического объединения

учителей 1 ступени образования

на 2022/2023 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся»

Цель: создание условий личностного и профессионального развития педагогов, формирования, развития и совершенствования педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной системой образования

Задачи:

1. развивать профессиональные компетенции (личностные, метапредметные и предметные) педагога;
2. формировать инновационную направленность деятельности районного методического объединения, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки в практику;
3. оказывать на диагностической дифференцированной основе консультационной научно-методической помощи педагогам в вопросах профессионального самообразования;
4. обогащать образовательный процесс инновационными педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
5. организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности и др.;
6. внедрять и совершенствовать новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения;
7. активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Организационно – методическая деятельность** | | | |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Изучение инструктивно-методического письма  Министерства образования Республики Беларусь  «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов I ступени общего среднего образования и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» | Август | Ворозина О.А.  Котло Т.В. |
|  | Планирование работы районного методического объединения, школы эффективной педагогической практики, школы молодого учителя | Август | Ворозина О.А.  Котло Т.В. |
|  | Подготовка кабинетов к новому учебному году: эстетическое оформление и содержательное наполнение | Август | Руководители УО, заведующие кабинетами |
|  | Планирование работы школьных методических объединений | Сентябрь | Котло Т.В.,  Александрович С.И. |
|  | Определение тем по самообразованию  (обобщению опыта) | сентябрь – октябрь | Руководители ШМО |
|  | Диагностика профессиональных запросов и эффективности работы РМО для планирования работы РМО на следующий учебный год | апрель | Ворозина О.А.  Котло Т.В.  Александрович С.И. |
|  | Организация и проведение выставок методических разработок участников РМО, лучших творческих работ учащихся учреждений образования | Май | Ворозина О.А. |
|  | Формирование банка педагогического опыта | в течение года | Ворозина О.А. |
|  | Подготовка информации по итогам проведения заседаний | в течение года | Ворозина О.А. |
|  | Методические выходы в учреждения образования с целью оказания помощи молодым специалистам, педагогам, имеющим затруднения в работе (по итогам диагностики педагогических затруднений) | в течение года | Ворозина О.А. |
| 11. | Работа опорно-консультативного пункта школы на базе ГУО "Средняя школа № 1 д. Копище" | В течение года | Ворозина О.А. |
| 12. | Работа в составе жюри районных конкурсов, рецензирование и отбор работ | В течение года | Ворозина О.А. |
| 13. | Наполнение сайта УМК и управления (тематических разделов, новостной ленты) | В течение года | Ворозина О.А. |
| 14. | Организация олимпиад | В течение года | Ворозина О.А. |
| 15. | Организация конкурсов, исследовательских работ | В течение года | Ворозина О.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Организационно-методическое сопровождение педагогических работников** | | | | | | |
| **2.1.Управление процессом профессионального и личностного развития педагогических кадров** | | | | | | |
|  | Наименование мероприятий | Форма проведения | Сроки | | Место | Ответственные |
| 1. | Заседание №1 РМО по теме  «Основные направления организационно-методического сопровождения образовательного процесса  при изучении учебных предметов 1 ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году» | Инструтивно-методический семинар | Август  2022 | | ГУО «Сеницкая средняя школа им. Я. Купалы» | Ворозина О.А.  Котло Т.В.  Ворозина О.А. Колковский И.В.  Ворозина О.А. |
| 2. | Заседание №2 РМО  1. Формирование личностных качеств учащихся начальных классов (трудолюбия, организованности, самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели) и метапредметных компетенций на учебных занятиях с помощью разнообразных организационных форм обучения (учебный предмет на выбор).  2. Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве младших школьников с учителем и одноклассниками, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на учебных занятиях (интерактивные технологии, игровая технология, технология организации групповой работы, методика КАРТ, проектная деятельность).  3. Использование различных моделей смешанного обучения (в частности, модель «перевернутый класс») в традиционной классно-урочной системе как средства формирования ответственности учащегося, стимулирования развития его личностных характеристик (активность, инициативность) и метапред-метных навыков (самооргани-зация, управление временем, работа в команде).  4. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов | Семинар – практикум | Октябрь  2022 | | ГУО «Заславская средняя школа № 1» |
| 3. | Заседание №3 РМО   1. Приобщение младших школьников к культурному наследию своего края на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Использование материалов учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма на учебных занятиях и во внеучебное время для воспитания нравственно-этических качеств, формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов. 3. Формирование социокуль-турной грамотности (функцио-нальной грамотности учащихся в социально-гражданской сфере) при изучении содержательного блока «Мая Радзіма – Беларусь» учебного предмета «Человек и мир». 4. Формирование коммуника-тивно-речевой компетенции у учащихся начальных классов | Семинар – практикум | Декабрь  2022 | | ГУО «Крупицкая средняя школа» |
| 4. | Заседание №4 РМО   1. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов при работе с комбинированными заданиями и текстами природоведческого содержания. 2. Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся. 3. Формирование навыков применения простейших приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, аналогия, обобщение, классификация и др.) при изучении учебного предмета «Математика» | Семинар – практикум | Февраль  2023 | | ГУО «Михановичская средняя школа» |
| 5. | Заседание №5 РМО   1. Проектная задача как средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов (учебный предмет на выбор). 2. Развитие личностных компетенций учащихся начальных классов при осуществлении (организации) различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.) на учебных занятиях (учебный предмет на выбор). 3. Формирование регулятивных (познавательных, коммуника-тивных) учебных действий на уроках белорусского языка (литературного чтения, матема-тики и др.) | Методический фестиваль | Май  2023 | | ГУО «Новосельская средняя школа» |
| 6. | Организация работы школы молодого учителя «Школа надежды» |  | Сентябрь 2022 | |  |
| 6.1 | Занятие №1  Теоретический семинар «Современный урок: его типы и структура. Требования к организации современного урока».  1. Современный урок: инструменты успеха.  2. Виртуальная мастерская «Рекомендации по разработке урока (внеучебного мероприятия) с позиции компетентностного подхода».  3. Изучение требований по ведению школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников учащихся и др.  4.Диагностика молодых педагогов «Профессиональные умения и навыки» | Теоретический семинар | сентябрь 2022 | | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.2 | Занятие №2  Семинар-практикум«Контрольно-оценочная деятельность педагога на учебных занятиях: современные подходы».  1. Ознакомление с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38, Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.11.2011 № 216 и др..  2. Взаимопосещение молодыми специалистами учебных занятий наставников и опытных педагогов с последующим анализом.  3. Педагогическое портфолио молодого специалиста | Семинар-практикум | ноябрь 2022 | | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.3 | Занятие №3  Семинар-практикум «Самообразование педагога – лучшее обучение» **(**выбор методической темы, планирование работы над методической темой на год, схема плана работы над методической темой (программа саморазвития).  1. Самообразование педагога – форма самообучения. Подготовка планирующей документации.  2. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности педагога, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований | Семинар-практикум | январь 2023 | | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.4 | Занятие №4  Образовательный семинар«Способы совершенствования аналитической культуры учителя. Самоанализ урока (мероприятия)».  1. Способы совершенствования аналитической культуры учителя. Критерии самоанализа урока (мероприятия).  2. Практикум «Самоанализ урока».  3. Диагностика педагогов «Профессиональные умения и навыки» | Образовательный семинар | март 2023 | | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.5 | Занятие №5  Круглый стол«Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год молодыми специалистами».  1. Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год.  2. Составление молодыми специалистами рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.  3. Отчет наставника о проделанной работе | Круглый стол | май 2023 | | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 7. | Организация работы школы профессионального мастерства «Организация работы с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися: проблемы и пути их решения», на развитие компетенций» |  | Сентябрь | |  |
| 7.1 | «Формирование читательской грамотности учащихся I ступени общего среднего образования в процессе обучения предметам гуманитарного цикла» | Мастер-класс | Октябрь  2022 | | ГУО «Сеницкая средняя школа имени Янки Купалы» |
| 7.2 | «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов у учащихся I – III ступеней общего среднего образования» | Мастер-класс | Апрель  2023 | | ГУО «Луговослободская средняя школа» |
| 8. | XI Педагогический марафон руководящих работников и специалистов системы образования Минской области |  | Октябрь | | Учреждения образования |  |
| 9. | «Моделирование современного урока на 1 ступени образования» | Конкурс |  | | Учреждения образования |  |
| 10. | Международный фестиваль профессионального мастерства педагогов «Познание в сотворчестве» | Конкурс | заочный (01.04.2022–31.10.2022)  очный (14.12.2022–16.12.2022) | | Учреждения образования |  |
| 11 | Областной конкурс для педагогических работников «Педагогическая IT-мозаика» |  | Февраль-март  2023 | |  | Ворозина О.А.,  Котло Т.В.  Руководители УО |
| **2.2.Консультативная деятельность (**по запросу) | | | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации, собеседования с  педагогическими кадрами по актуальным вопросам образовательного процесса, оказание адресной методической помощи субъектам образования |  | В течение года по графику | |  | Ворозина О.А. |
| **2.3.Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | |
| 1. | Анализ кадрового состава педагогов 1 ступени | | | | Сентябрь | Опорно-консультативное учреждение |
| 2. | Диагностика  профессиональных запросов участников РМО | | | | Сентябрь |
| 3. | Диагностика определения готовности молодого учителя к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении | | | | Сентябрь |
| 4. | Диагностика профессиональных затруднений в работе молодого учителя | | | | Декабрь |
| 5. | Диагностика профессиональных запросов и эффективности работы РМО для планирования работы РМО на следующий учебный год | | | | Июнь |
| 6. | Анализ и мониторинг качества работы  РМО за учебный год | | | | Май |
| 7. | Анализ качества образовательного процесса в учреждениях образования района по итогам посещения уроков, внеклассных мероприятий, факультативных занятий в ходе методических выездов | | | | В течение года | Ворозина О.А. |
| 8. | Анализ результативности участия школьников в районном конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь» | | | | Апрель | Ворозина О.А,  руководители УО |
| 9. | Анализ результативности участия педагогов в педагогических конкурсах, конференциях, выставках, распространении опыта работы | | | | Май | Руководители УО |
| **3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий для педагогов и обучающихся по совершенствованию педагогического мастерства распространение передового педагогического опыта** | | | | | | |
|  | Определение тем по самообразованию  (обобщению опыта) и создание районного виртуального банка учителей 1 ступени образования | | | | Сентябрь – октябрь  2022 | Ворозина О.А.  Котло Т.В. Александрович С.И. |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Минского района» | | | | Октябрь-  декабрь | Ворозина О.А., учреждения образования |
| 2.1. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Минского района» (этап учреждений образования) | | | | Октябрь-ноябрь |
| 2.2. | Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Минского района» | | | | Ноябрь-декабрь |
|  | Дистанционная олимпиада для педагогов | | | | Январь-февраль | Ворозина О.А.,  учреждения образования |
|  | Создание виртуального методического кабинета учителей 1 ступени образования | | | | Сентябрь | Ворозина О.А.  Котло Т.В.,  учреждения образования |
|  | Создание виртуального банка эффективного педагогического опыта педагога «Визитная карточка – профессиональный портрет педагога» | | | | Март | Ворозина О.А.  Котло Т.В., учреждения образования |
|  | Разработка памяток для участников РМО учителей I ступени образования | | | | Февраль | Ворозина О.А.  Котло Т.В., Александрович С.И. |
|  | Публикационная деятельность | | | | В течение года | Ворозина О.А., учреждения образования |
| **4.Организационно-методическое сопровождение мероприятий для обучающихся** | | | | | | |
| **4.1.Работа с высокомотивированными учащимися** | | | | | | |
|  | Районные предметные олимпиады младших школьников (математика, русский язык, белорусский язык) 4 класс, «Человек и мир» 3 класс | | | Март | | Ворозина О.А.  Котло Т.В. Александрович С.И. |
|  | Организация конкурсов: «Буслик» (3 – 4 классы), «Кенгуру» (1 – 4 классы), «Лингвистенок» (3 – 4 классы), «Журавлик» (2 – 4 классы), Инфомышка (3 – 4 классы), «Олимпионок» (3 – 4 классы). | | |  | |
|  | Районный конкурс работ исследовательского характера «Я – исследователь» | | | Январь | | Ворозина О.А.  Котло Т.В. Александрович С.И. |
| **4.2.Организация внеурочной, внеклассной работы** | | | | | | |
|  | Проведение предметной недели по учебным предметам 1 ступени общего среднего образования | | | Март | | Ворозина О.А. |
|  | Мероприятия, посвященные юбилейным датам, государственным праздникам и т.п.: | | |  | | Учреждения образования |
| 2.1. | День Конституции | | | 15.03.2023 | |
| 2.2. | День Победы | | | 09.05.2023 | |
| 2.3. | День пионерской дружбы | | | 19.05.2023 | |
| 2.4. | Всемирный день учителей | | | 05.10.2022 | |
| **4.3.Организационно-методическое сопровождение участия школьников**  **в мероприятиях конкурсного характера** | | | | | | |
|  | Районный социально-педагогический проект среди учреждений дошкольного образования и 1 ступени учреждений общего среднего образования «Я знаю! Я горжусь!» | | | В течении года | | Ворозина О.А., учреждения образования |
|  | Республиканский экологический конкурс экологический проектов «Зеленая школа» | | | Июнь | |
|  | Республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны» | | | Март | |

Составлен:

Руководитель районного

объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Котло Т.В., заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гатовская средняя школа»

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ворозина О.А.

СОГЛАСОВАНО

начальник управления по образованию

Минского райисполкома

Л.К. Лукша

23 августа\_2022 г.