УТВЕРЖДЕНО

приказ заведующего государственного учреждения «Учебно-методический кабинет Минского района»

от 23.08.2022 №\_\_13\_

План работы

районного методического объединения

учителей 1 ступени образования

на 2022/2023 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся»

Цель: создание условий личностного и профессионального развития педагогов, формирования, развития и совершенствования педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач, стоящих перед современной системой образования

Задачи:

1. развивать профессиональные компетенции (личностные, метапредметные и предметные) педагога;
2. формировать инновационную направленность деятельности районного методического объединения, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки в практику;
3. оказывать на диагностической дифференцированной основе консультационной научно-методической помощи педагогам в вопросах профессионального самообразования;
4. обогащать образовательный процесс инновационными педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
5. организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности и др.;
6. внедрять и совершенствовать новые педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения;
7. активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

|  |
| --- |
| **1.Организационно – методическая деятельность** |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Изучение инструктивно-методического письмаМинистерства образования Республики Беларусь«Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов I ступени общего среднего образования и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» | Август | Ворозина О.А.Котло Т.В. |
|  | Планирование работы районного методического объединения, школы эффективной педагогической практики, школы молодого учителя | Август | Ворозина О.А.Котло Т.В. |
|  | Подготовка кабинетов к новому учебному году: эстетическое оформление и содержательное наполнение | Август | Руководители УО, заведующие кабинетами |
|  | Планирование работы школьных методических объединений | Сентябрь | Котло Т.В.,Александрович С.И. |
|  | Определение тем по самообразованию  (обобщению опыта) | сентябрь – октябрь | Руководители ШМО |
|  | Диагностика профессиональных запросов и эффективности работы РМО для планирования работы РМО на следующий учебный год | апрель | Ворозина О.А.Котло Т.В.Александрович С.И. |
|  | Организация и проведение выставок методических разработок участников РМО, лучших творческих работ учащихся учреждений образования  | Май | Ворозина О.А. |
|  | Формирование банка педагогического опыта | в течение года | Ворозина О.А. |
|  | Подготовка информации по итогам проведения заседаний | в течение года | Ворозина О.А. |
|  | Методические выходы в учреждения образования с целью оказания помощи молодым специалистам, педагогам, имеющим затруднения в работе (по итогам диагностики педагогических затруднений) | в течение года | Ворозина О.А. |
| 11. | Работа опорно-консультативного пункта школы на базе ГУО "Средняя школа № 1 д. Копище" | В течение года | Ворозина О.А. |
| 12. | Работа в составе жюри районных конкурсов, рецензирование и отбор работ | В течение года | Ворозина О.А. |
| 13. | Наполнение сайта УМК и управления (тематических разделов, новостной ленты) | В течение года | Ворозина О.А. |
| 14. | Организация олимпиад | В течение года | Ворозина О.А. |
| 15. | Организация конкурсов, исследовательских работ | В течение года | Ворозина О.А. |

|  |
| --- |
| **2.Организационно-методическое сопровождение педагогических работников** |
| **2.1.Управление процессом профессионального и личностного развития педагогических кадров** |
|  | Наименование мероприятий | Форма проведения | Сроки | Место | Ответственные |
| 1. | Заседание №1 РМО по теме «Основные направления организационно-методического сопровождения образовательного процесса  при изучении учебных предметов 1 ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году» | Инструтивно-методический семинар | Август2022 | ГУО «Сеницкая средняя школа им. Я. Купалы» | Ворозина О.А.Котло Т.В.Ворозина О.А. Колковский И.В.Ворозина О.А. |
| 2. | Заседание №2 РМО 1. Формирование личностных качеств учащихся начальных классов (трудолюбия, организованности, самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели) и метапредметных компетенций на учебных занятиях с помощью разнообразных организационных форм обучения (учебный предмет на выбор).2. Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве младших школьников с учителем и одноклассниками, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на учебных занятиях (интерактивные технологии, игровая технология, технология организации групповой работы, методика КАРТ, проектная деятельность).3. Использование различных моделей смешанного обучения (в частности, модель «перевернутый класс») в традиционной классно-урочной системе как средства формирования ответственности учащегося, стимулирования развития его личностных характеристик (активность, инициативность) и метапред-метных навыков (самооргани-зация, управление временем, работа в команде).4. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов | Семинар – практикум | Октябрь2022 | ГУО «Заславская средняя школа № 1» |
| 3. | Заседание №3 РМО 1. Приобщение младших школьников к культурному наследию своего края на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Использование материалов учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма на учебных занятиях и во внеучебное время для воспитания нравственно-этических качеств, формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов.
3. Формирование социокуль-турной грамотности (функцио-нальной грамотности учащихся в социально-гражданской сфере) при изучении содержательного блока «Мая Радзіма – Беларусь» учебного предмета «Человек и мир».
4. Формирование коммуника-тивно-речевой компетенции у учащихся начальных классов
 | Семинар – практикум | Декабрь2022 | ГУО «Крупицкая средняя школа» |
| 4. | Заседание №4 РМО 1. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов при работе с комбинированными заданиями и текстами природоведческого содержания.
2. Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся.
3. Формирование навыков применения простейших приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, аналогия, обобщение, классификация и др.) при изучении учебного предмета «Математика»
 | Семинар – практикум | Февраль2023 | ГУО «Михановичская средняя школа» |
| 5. | Заседание №5 РМО 1. Проектная задача как средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов (учебный предмет на выбор).
2. Развитие личностных компетенций учащихся начальных классов при осуществлении (организации) различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.) на учебных занятиях (учебный предмет на выбор).
3. Формирование регулятивных (познавательных, коммуника-тивных) учебных действий на уроках белорусского языка (литературного чтения, матема-тики и др.)
 | Методический фестиваль | Май2023 | ГУО «Новосельская средняя школа» |
| 6. | Организация работы школы молодого учителя «Школа надежды» |  | Сентябрь 2022 |  |
| 6.1 | Занятие №1Теоретический семинар «Современный урок: его типы и структура. Требования к организации современного урока».1. Современный урок: инструменты успеха.2. Виртуальная мастерская «Рекомендации по разработке урока (внеучебного мероприятия) с позиции компетентностного подхода».3. Изучение требований по ведению школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников учащихся и др.4.Диагностика молодых педагогов «Профессиональные умения и навыки» | Теоретический семинар | сентябрь 2022 | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.2 | Занятие №2Семинар-практикум«Контрольно-оценочная деятельность педагога на учебных занятиях: современные подходы».1. Ознакомление с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38, Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.11.2011 № 216 и др..2. Взаимопосещение молодыми специалистами учебных занятий наставников и опытных педагогов с последующим анализом.3. Педагогическое портфолио молодого специалиста | Семинар-практикум | ноябрь 2022 | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.3 | Занятие №3Семинар-практикум «Самообразование педагога – лучшее обучение» **(**выбор методической темы, планирование работы над методической темой на год, схема плана работы над методической темой (программа саморазвития).1. Самообразование педагога – форма самообучения. Подготовка планирующей документации.2. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности педагога, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований | Семинар-практикум | январь 2023 | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.4 | Занятие №4Образовательный семинар«Способы совершенствования аналитической культуры учителя. Самоанализ урока (мероприятия)».1. Способы совершенствования аналитической культуры учителя. Критерии самоанализа урока (мероприятия).2. Практикум «Самоанализ урока».3. Диагностика педагогов «Профессиональные умения и навыки» | Образовательный семинар | март 2023 | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 6.5 | Занятие №5Круглый стол«Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год молодыми специалистами».1. Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год.2. Составление молодыми специалистами рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.3. Отчет наставника о проделанной работе | Круглый стол | май 2023 | ГУО «Боровлянская средняя школа № 2» |
| 7. | Организация работы школы профессионального мастерства «Организация работы с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися: проблемы и пути их решения», на развитие компетенций» |  | Сентябрь |  |
| 7.1 | «Формирование читательской грамотности учащихся I ступени общего среднего образования в процессе обучения предметам гуманитарного цикла» | Мастер-класс | Октябрь2022 | ГУО «Сеницкая средняя школа имени Янки Купалы» |
| 7.2 | «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов у учащихся I – III ступеней общего среднего образования» | Мастер-класс | Апрель2023 | ГУО «Луговослободская средняя школа» |
| 8. | XI Педагогический марафон руководящих работников и специалистов системы образования Минской области |  | Октябрь | Учреждения образования |  |
| 9. | «Моделирование современного урока на 1 ступени образования» | Конкурс |  | Учреждения образования |  |
|  10. | Международный фестиваль профессионального мастерства педагогов «Познание в сотворчестве» | Конкурс | заочный (01.04.2022–31.10.2022)очный (14.12.2022–16.12.2022) | Учреждения образования |  |
| 11 | Областной конкурс для педагогических работников «Педагогическая IT-мозаика» |  | Февраль-март2023 |  | Ворозина О.А.,Котло Т.В.Руководители УО |
| **2.2.Консультативная деятельность (**по запросу) |
| 1. | Индивидуальные консультации, собеседования с педагогическими кадрами по актуальным вопросам образовательного процесса, оказание адресной методической помощи субъектам образования |  | В течение года по графику |  | Ворозина О.А. |
| **2.3.Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1. | Анализ кадрового состава педагогов 1 ступени | Сентябрь | Опорно-консультативное учреждение |
| 2. | Диагностика  профессиональных запросов участников РМО | Сентябрь |
| 3. | Диагностика определения готовности молодого учителя к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении | Сентябрь |
| 4. | Диагностика профессиональных затруднений в работе молодого учителя | Декабрь |
| 5. | Диагностика профессиональных запросов и эффективности работы РМО для планирования работы РМО на следующий учебный год  | Июнь |
| 6. | Анализ и мониторинг качества работы  РМО за учебный год | Май |
| 7. | Анализ качества образовательного процесса в учреждениях образования района по итогам посещения уроков, внеклассных мероприятий, факультативных занятий в ходе методических выездов | В течение года | Ворозина О.А. |
| 8. | Анализ результативности участия школьников в районном конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь» | Апрель | Ворозина О.А,руководители УО |
| 9. | Анализ результативности участия педагогов в педагогических конкурсах, конференциях, выставках, распространении опыта работы  | Май | Руководители УО |
| **3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий для педагогов и обучающихся по совершенствованию педагогического мастерства распространение передового педагогического опыта** |
|  | Определение тем по самообразованию  (обобщению опыта) и создание районного виртуального банка учителей 1 ступени образования | Сентябрь – октябрь2022 | Ворозина О.А.Котло Т.В. Александрович С.И.  |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Минского района» | Октябрь-декабрь | Ворозина О.А., учреждения образования |
| 2.1. | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Минского района» (этап учреждений образования) | Октябрь-ноябрь |
| 2.2. | Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Минского района»  | Ноябрь-декабрь |
|  | Дистанционная олимпиада для педагогов  | Январь-февраль | Ворозина О.А.,учреждения образования |
|  | Создание виртуального методического кабинета учителей 1 ступени образования | Сентябрь | Ворозина О.А.Котло Т.В.,учреждения образования |
|  | Создание виртуального банка эффективного педагогического опыта педагога «Визитная карточка – профессиональный портрет педагога» | Март | Ворозина О.А.Котло Т.В., учреждения образования |
|  | Разработка памяток для участников РМО учителей I ступени образования | Февраль | Ворозина О.А.Котло Т.В., Александрович С.И. |
|  | Публикационная деятельность | В течение года | Ворозина О.А., учреждения образования |
| **4.Организационно-методическое сопровождение мероприятий для обучающихся** |
| **4.1.Работа с высокомотивированными учащимися** |
|  | Районные предметные олимпиады младших школьников (математика, русский язык, белорусский язык) 4 класс, «Человек и мир» 3 класс | Март | Ворозина О.А.Котло Т.В. Александрович С.И. |
|  | Организация конкурсов: «Буслик» (3 – 4 классы), «Кенгуру» (1 – 4 классы), «Лингвистенок» (3 – 4 классы), «Журавлик» (2 – 4 классы), Инфомышка (3 – 4 классы), «Олимпионок» (3 – 4 классы). |  |
|  | Районный конкурс работ исследовательского характера «Я – исследователь» | Январь | Ворозина О.А.Котло Т.В. Александрович С.И. |
| **4.2.Организация внеурочной, внеклассной работы** |
|  | Проведение предметной недели по учебным предметам 1 ступени общего среднего образования | Март | Ворозина О.А. |
|  | Мероприятия, посвященные юбилейным датам, государственным праздникам и т.п.: |  | Учреждения образования |
| 2.1. | День Конституции | 15.03.2023 |
| 2.2. | День Победы | 09.05.2023 |
| 2.3. | День пионерской дружбы | 19.05.2023 |
| 2.4. | Всемирный день учителей | 05.10.2022 |
| **4.3.Организационно-методическое сопровождение участия школьников** **в мероприятиях конкурсного характера** |
|  | Районный социально-педагогический проект среди учреждений дошкольного образования и 1 ступени учреждений общего среднего образования «Я знаю! Я горжусь!» | В течении года | Ворозина О.А., учреждения образования |
|  | Республиканский экологический конкурс экологический проектов «Зеленая школа» | Июнь |
|  | Республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны» | Март |

Составлен:

Руководитель районного

объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Котло Т.В., заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гатовская средняя школа»

 Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ворозина О.А.

СОГЛАСОВАНО

начальник управления по образованию

Минского райисполкома

 Л.К. Лукша

23 августа\_2022 г.